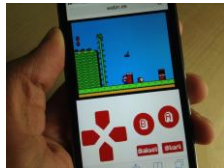


Pix

Le numérique et moi

Pourquoi acquérir des compétences autour du numérique ?

- Le numérique est chaque jour présent dans nos vies



4 thèmes sont abordés



Environnement de travail

- Terminal numérique
- Internet
- Fichiers et données



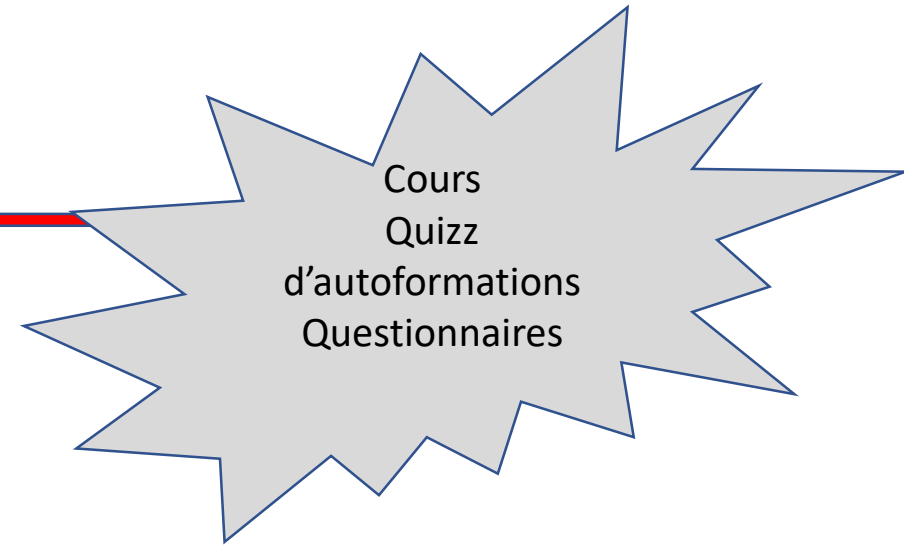
Naviguer sur le web

- Navigateur et outils
- Recherche d'informations
- Analyse des sources



Construire des supports

- Traitement de texte
- Logiciel présentation
- Suite bureautique en ligne, travail collaboratif



CNIL
Commission Nationale de l'Informatique et des Libertés

Protéger ses données

- Identité numérique
- Traces
- Protéger, pérenniser ses données
- Menaces

TRAVAIL EN GROUPE BUREAUTIQUE COLLABORATIVE

Des outils

- formation en distanciel et hybride ensuite à partir de février ?
- Outils :
 - Google drive et sa suite bureautique en ligne
 - La plateforme deptinfo.cnam.fr pour le dépôt de documents
 - <http://r.cnam.fr/numeriqueadere>
 - La plateforme Pix

Pix est un service public en ligne d'évaluation et de certification des compétences numériques transversales. Son objectif est d'accompagner l'élévation du niveau général de connaissances et de compétences numériques et ainsi de préparer la transformation digitale de l'ensemble de la société et de l'économie.

16 compétences de niveau 1 à 8

C'est quoi Pix ?



- niveaux 1 et 2 : “novice”
- niveaux 3 et 4 : “indépendant”
- niveaux 5 et 6 : “avancé”
- niveaux 7 et 8 (à venir) : “expert”

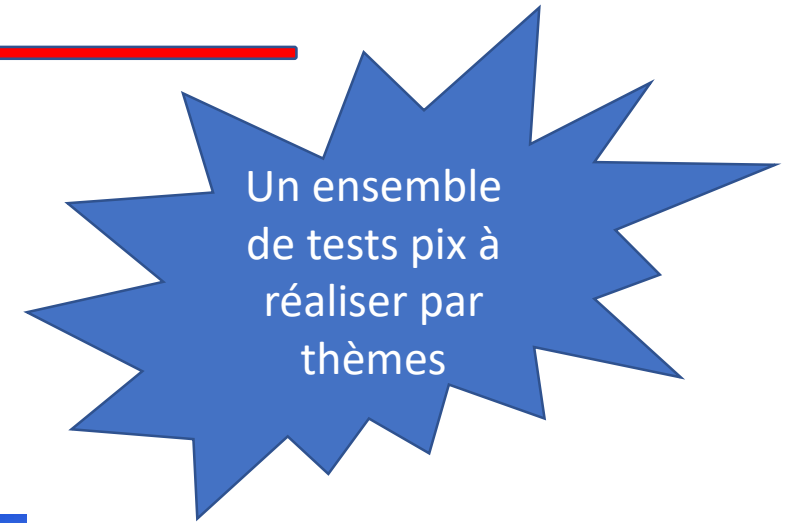
pix.fr



Naviguer sur le web



Construire des supports



CNIL
Commission Nationale de l'Informatique et des Libertés

Protéger ses données



Environnement de travail

C'est quoi Pix ?



- En fin de formation, vous passerez la certification pix.
- Cette certification atteste de vos compétences numériques; elle est reconnue au niveau européen

Prérequis : s'être positionné au moins sur 5 compétences de la plateforme pix.fr à un niveau au moins égal à 1

→ s'effectue à travers les tests pix proposés au sein de l'unité

La certification Pix

- Le test de certification est propre à chaque candidat. Il est généré à partir de son profil et a pour but de vérifier la pertinence du positionnement réalisé.
- Trois « épreuves » par compétences à certifier (donc de 15 à 48 épreuves)
- La durée officielle de passation du test de certification est de 2h, divisées en :
 - 1h45 pour la passation du test à proprement parler
 - 15 mn pour l'accueil, les procédures de vérification d'identité et la sortie



Je crée mon compte Pix sur pix.fr

Je réalise les tests en ligne sur au moins 5 compétences avec un niveau 1 atteint en formation ou en autonomie

Je me présente à la certification dans un établissement habilité

Le numérique et vous

- **ACTIVITE 1**

- Connectez vous à pix.fr
- Cliquez sur le bouton « m'inscrire »

- **→ sur Pix**

Réalisez le test « s'insérer dans le monde numérique ». Vous renvoyez votre niveau obtenu par mail à aderedevoir@gmail.com avec comme objet votre nom et prénom test Pix et en copie cachée à cnamdevoir@gmail.com

ACTIVITE 2

- 5 groupes de 4 personnes
- 5 sujets à développer pour construire un document traitement de texte en ligne et une présentation powerpoint

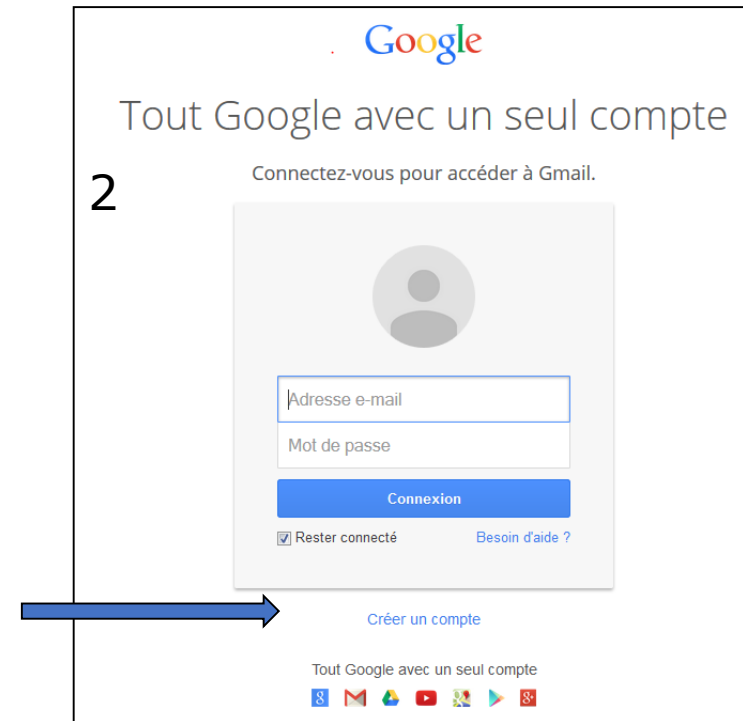
Groupe 1	sujet 1 : Les GAFAM, définitions, historique et enjeux	AFARIAN Adèle ALAUX Lucie ARCHIER Camille BAUDET Romane
Groupe 2	sujet 2 : la fracture Numérique : définition et enjeux	BEAULIEU Agathe BEDA Salomé BEN YOUNES Ferdaws BIYE OBAME Lydie
Groupe 3	sujet 3 : Numérique et protection des données personnelles	BROUILLARD Tatiana CADONI Prisca CALIXTE Marie CASABURO Laura
Groupe 4	sujet 4 : Pandémie et Numérique	CHATAIGNON Catherine CONSTANS--GUEGUEN EmmaCOUTAND Etienne DAOUST Emma
Groupe 5	sujet 5 : l'addiction numérique	DE COENE Marie DI MASCIO Romane DO BERNARDO Elodie DREVET ALLARD Emilie

ACTIVITE 2

- Première étape
 - Cerner le sujet, poser un ensemble de mots-clés et une problématique
 - Construire une webographie en analysant la pertinence des sources
- lors d'une recherche sur le web, de nombreuses ressources sont proposées en réponse à une requête.
 - un ensemble de critères permettent de sélectionner des documents "fiables" (fraicheur de l'information, notoriété de l'auteur, type de ressources)
 - de la même façon que pour une bibliographie, un certain format de présentation doit être respecté.
 - dans la construction de votre webographie, vous devez respecter ce formalisme et indiquer pour chaque ressource sélectionnée quels critères vous ont permis de la définir comme une ressource fiable
 - D'autres outils existent tels que des catalogues spécialisés de bibliothèque et des sites recensant les sites webs fiables
 - → cours à consulter sur <http://r.cnam.fr/numeriqueadere> et à exploiter

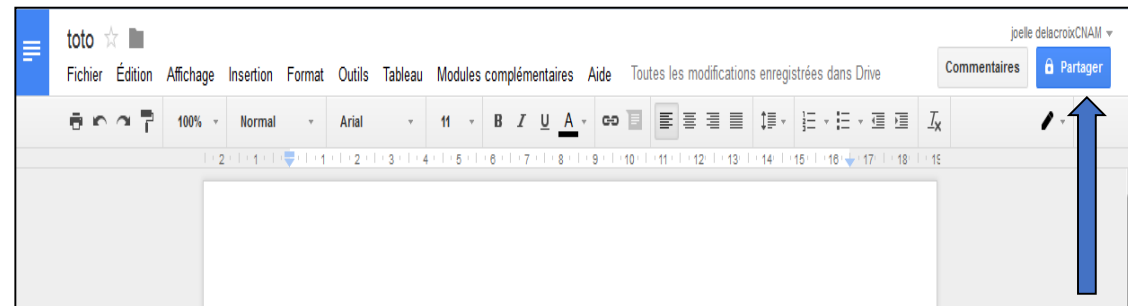
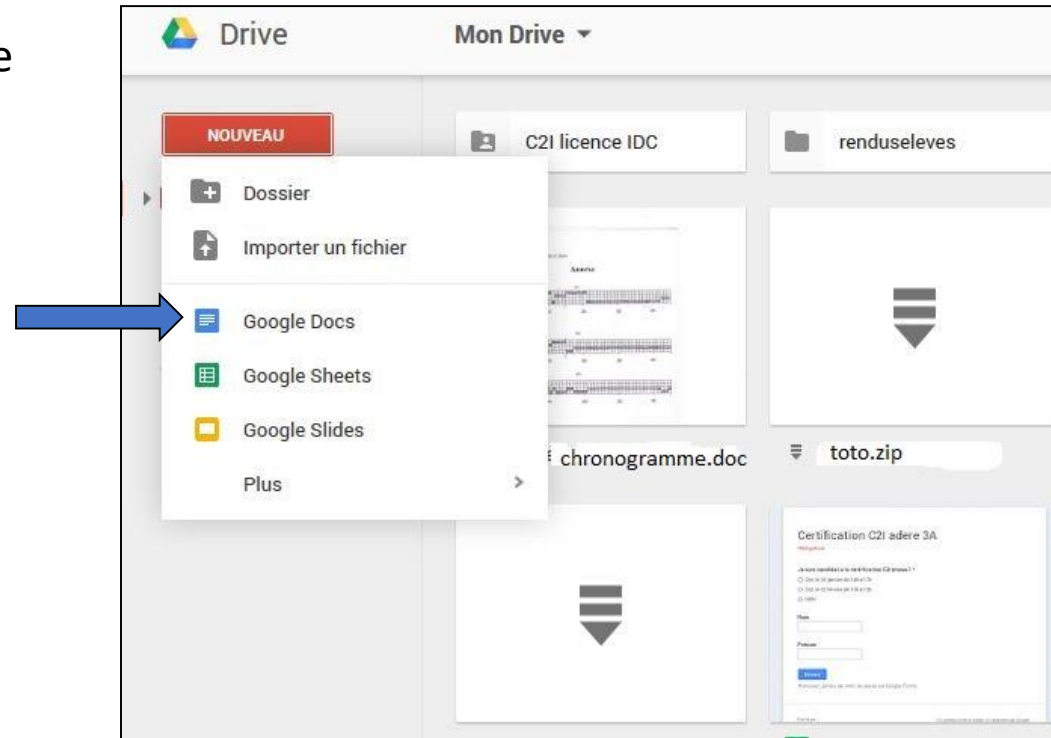
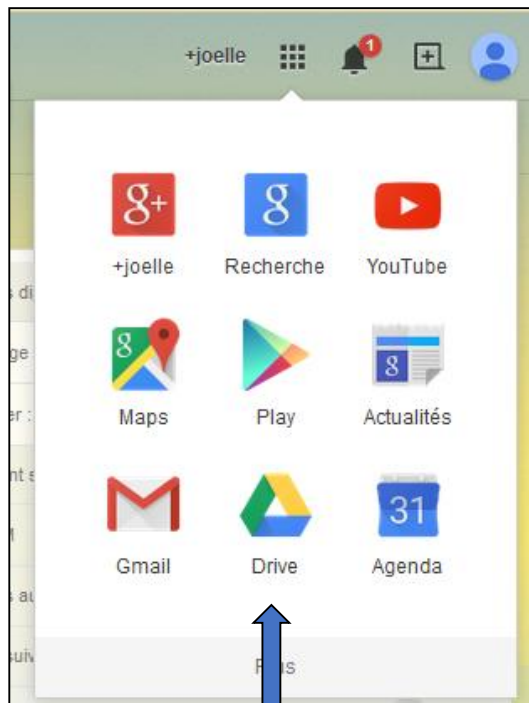
ACTIVITE 2

- Créer un doc google et le partager
 - 1/ Créer vos comptes gmail (tous)
 - www.google.fr



Activite 2 : ouvrir un document doc

- Le drive (membre en rouge dans le groupe)



Activite 2 : partager un document doc

• Partager le document

1

Paramètres de partage

Lien de partage (accessible uniquement par les collaborateurs)

<https://docs.google.com/document/d/1VZ8FX3HkGwr7-6fq9lBErFR-GnKoniOUY4xbfe/>

Partagez un lien via :    

Qui a accès

 Privé - Moi uniquement [Modifier...](#)

 joelle delacroixCNAM (vous) cnamdevoir@... Propriétaire


Inviter des utilisateurs :

Saisissez des noms ou des adresses e-mail...


Les éditeurs pourront ajouter des personnes et modifier les autorisations. [\[Modifier\]](#)

2

Partage par lien

 **Activé : public**
Accès à tous les internautes via la recherche, sans connexion

 **Activé : tous les utilisateurs disposant du lien**
Accès à tous les utilisateurs disposant du lien, sans connexion

 **Désactivé : personnes spécifiques**
Partagé avec certaines personnes





Remarque : Un élément avec une option de partage par lien peut être publié sur le Web. [En savoir plus](#)

3


Paramètres de partage


Lien de partage (accessible uniquement par les collaborateurs)

<https://docs.google.com/document/d/1VZ8FX3HkGwr7-6fq9lBErFR-GnKoniOUY4xbfe/>

Partagez un lien via :    

Qui a accès

 Privé - Moi uniquement [Modifier...](#)

 joelle delacroixCNAM (vous) cnamdevoir@... Propriétaire

Email des membres du groupe

Inviter des utilisateurs :

toto@gmail.com, alex@gmail.com [Modification](#)

Prévenir les contacts par e-mail - [Supprimer le message](#)

ceci est le doc de travail

Modification
 Commentaire
 Lecture

M'envoyer une copie de l'e-mail
 Coller le contenu du document dans l'e-mail

Les éditeurs pourront ajouter des personnes et modifier les autorisations. [\[Modifier\]](#)

Utiliser le document

Membres du groupe connectés

Activation du chat

The screenshot displays a document editor interface. At the top, there is a menu bar with options: Fichier, Édition, Affichage, Insertion, Format, Outils, Tableau, Modules complémentaires, Aide. Below the menu is a toolbar with various editing tools. The main document area contains the text "bonjour" and "ceci est un essai". A right-hand sidebar is visible, containing a "Commentaires" section with a "Partager" button and a "chat" section. A context menu is open over the document, listing "Édition" (Modifier le document directement), "Suggestion" (Suggérer des modifications), and "Affichage" (Lire ou imprimer le document final). A blue arrow labeled "droits" points to this menu. Another blue arrow labeled "chat" points to the chat window, which shows a message from "moi" at 10:44. A third blue arrow labeled "commentaires" points to the comment input field. In the top right corner, a small profile picture of a user is circled, with arrows pointing to the text "Membres du groupe connectés" and "Activation du chat".