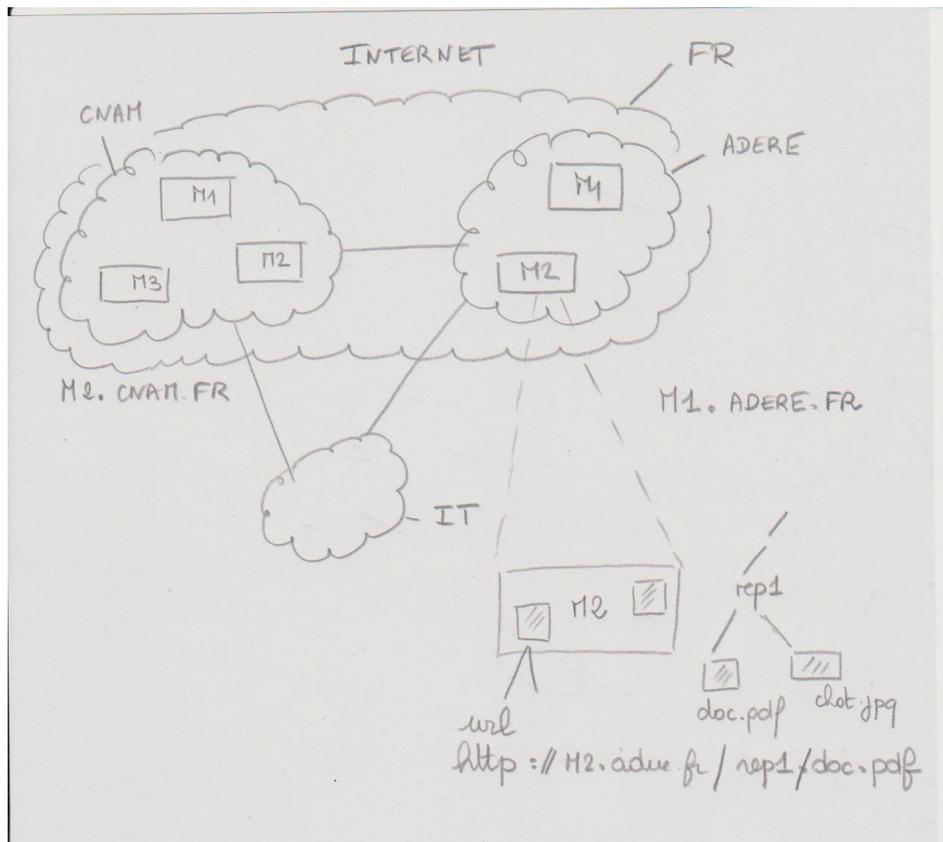


Web et Internet



On appelle «Web» (nom anglais signifiant «toile»), contraction de «World Wide Web» (d'où l'acronyme www), la possibilité offertes par le réseau Internet de naviguer entre des documents reliés par des liens hypertextes, notamment grâce au protocole HTTP.

Pour naviguer entre des documents (appelés «pages web») on utilise un logiciel appelé **navigateur**.

Une URL (Uniform Resource Locator) est un format de nommage universel pour désigner une ressource sur Internet. Il s'agit d'une chaîne de caractères :

- **Le nom du protocole** : c'est-à-dire en quelque sorte le langage utilisé pour communiquer sur le réseau. Le protocole le plus largement utilisé est le protocole HTTP (HyperText Transfer Protocol),
- **Le nom du serveur** : nom de domaine de l'ordinateur hébergeant la ressource demandée.
- **Le chemin d'accès à la ressource** : Cette dernière partie permet au serveur de connaître l'emplacement auquel la ressource est située, c'est-à-dire de manière générale l'emplacement (répertoire) et le nom du fichier demandé

<http://portail-formation.cnam.fr/catalogues-de-la-formation/>

OUTILS DE RECHERCHE

Moteurs et Moteurs spécialisés

Un **moteur de recherche** est un outil permettant de retrouver des pages web à partir d'une requête composée de **mots-clés**.

Il existe des moteurs de recherche spécialisés.

Ma bibliothèque Mes citations Alertes Statistiques Paramètres

Google scholar

louis le pieux

Rechercher sur le Web Rechercher les pages en Français

Sur les épaules d'un géant

[CITATION] Poème sur **Louis le Pieux** et épîtres au roi Pépin
E Le Noir, E Faral, E le Noir - 1964 - Société d'édition les Belles lettres
Cité 12 fois Autres articles Citer Enregistrer Plus

[CITATION] Nithard. Histoire des fils de **Louis le Pieux**
Nithardus, P Lauer - 1926 - Les belles Let
Cité 9 fois Autres articles Citer Enregi

[CITATION] L'exhortation au partage
sujets vers le milieu du règne de
O Guillot - 1983 - Presses universitaires d
Cité 9 fois Autres articles Citer Enregi

[HTML] Nithard et la res publica: u
P Depreux - Médiévales, 1992 - persee.fr
Dans sa notice relative à l'année 803, l'aut
fait exceptionnelle pour l'époque, a recours
mais cette expression s' applique à l'Empi
Cité 8 fois Autres articles Citer Enregi

L'idée d'état sous les Carolingien
L Halphen - Revue historique, 1939 - JSTC
... Ce n'est guère, toutefois, qu'au temps
dans un document des années 823-825, expres- sément destiné, dans la pensée de l'empereur,
à exposer d'ensemble les devoirs qui incombent à chaque catégorie sociale à l ...
Cité 16 fois Autres articles Citer Enregistrer

Citer

Copier et coller un style de citation, ou utiliser un des liens pour importer les données dans un gestionnaire de bibliographies

APA Halphen, L. (1939). L'idée d'état sous les Carolingiens. *Revue historique*, 59-70.

ISO 690 HALPHEN, Louis. L'idée d'état sous les Carolingiens. *Revue historique*, 1939, p. 59-70.

MLA Halphen, Louis. "L'idée d'état sous les Carolingiens." *Revue historique* (1939): 59-70.

[BibTeX](#) [EndNote](#) [RefMan](#) [RefWorks](#)

Persee
Revue Scientifique

Revue scientifique Publications & séries Espace personnel A propos connexion

Recherche

Recherche avancée

Article suivant du sommaire

PDF (1 Mo)

Plan de l'article
Citer cet article
Exporter la référence bibliographique
Articles connexes

Nithard et la Res Publica : un regard critique sur le règne de Louis le Pieux

Philippe Depreux Médiévales Année 1992 Volume 11 Numéro 22-23 pp. 149-161

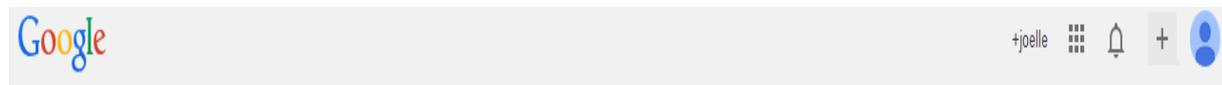
Depreux Phil Nithard et la Res Publica : un regard critique sur le règne de Louis le Pieux. In: *Médiévales*, N°22-23, 1992. Pour l'image. pp. 149-161.

doi : 10.3406/medi.1992.1245
url : /web/revues/home/prescript/article/medi_0751-2708_1992_num_11_22_1245
Consulté le 10 décembre 2014

Recherche avancée

Opérateurs booléens	Inclusion : <ul style="list-style-type: none">• AND (opérateur implicite) ou utiliser le signe (+) Union : <ul style="list-style-type: none">• utiliser la syntaxe(OR), l'opérateur doit être saisi obligatoirement en majuscules Exclusion : <ul style="list-style-type: none">• utiliser le signe (-)
Recherche d'une expression exacte	Utiliser les guillemets « »

- ❑ *lapin + lievre* : les pages contenant les mots lapin et lièvre
- ❑ *lapin OR lievre* : les pages contenant les mots lapin et lièvre, lapin seul, lièvre seul
- ❑ *lapin - lievre* : les pages avec lapin seul
- ❑ *« lapin et lievre »* : exactement cette expression
- ❑ *lap** : toutes les pages contenant lap suivi de quelque chose



Recherche avancée

Trouvez des pages avec...

tous les mots suivants :

Pour effectuer cette opération dans le champ de recherche

Saisissez les mots importants : terrier tricolore

ce mot ou cette expression exact(e) :

Ajoutez des guillemets autour des mots exacts : "terrier"

l'un des mots suivants :

Saisissez OR entre tous les mots à inclure : miniature OR standard

aucun des mots suivants :

Placez un signe - (moins) devant les mots à exclure :
-rongeur, -"Jack Russell"

nombres compris entre : et

Placez deux points entre les nombres, et ajoutez une unité de mesure :
10..35 kilos, 300..500 USD, 2010..2011

Annuaire de recherche

Un **annuaire de recherche** est un outil de recherche qui répertorie des sites web sélectionnés pour leur qualité par des spécialistes du domaine. Les sites sont organisés dans une hiérarchie de **catégories**

DMOZ

The screenshot shows the DMOZ website interface. At the top, there is a search bar with the text 'Chercher dans tout le répertoire'. Below the search bar, the search results for 'Belly, Joachim du' are displayed. The results include a list of categories: 'World: Français: Arts: Artistes (34)' and 'World: Français: Arts: Littérature: Poésie: Poètes (108)'. There are also links to 'Abu Auteur: Joachim du Bellay - Textes du poète disponibles sur le serveur de l'ABU.', 'Joachim du Bellay - Portrait, notice biographique, bibliographie et liens.', and 'Joachim du Bellay, poète - Vaste choix de poèmes consultables en ligne.' At the bottom, there is a section for 'Chercher "Belly, Joachim du" avec:' followed by a list of search engines: AOL, Ask, Bing, DuckDuckGo, Exalead, Gigablast, Google, Qwant, Voila, Wikiwix, Yahoo, Yandex, Yippy.

Chercher les sites de vente relatifs à des bijoux en diamants

Signets de la bnf

The screenshot shows the BnF Signets website. The header includes the BnF logo and the text 'les Signets de la Bibliothèque nationale de France'. Below the header, there is a navigation menu with links to 'Généralités', 'Catalogues de bibliothèques', 'Outils Internet', 'Philosophie et Religions', 'Sciences sociales', 'Droit', 'Sciences et Techniques', 'Arts', 'Langues et Littératures', and 'Histoire et Géographie'. The main content area is divided into several sections: 'Généralités', 'Catalogues de bibliothèques', 'Outils Internet', 'Philosophie et Religions', 'Sciences sociales', 'Droit', 'Nouveautés', 'Thèmes d'actualité', 'En savoir +', 'Sciences et Techniques', 'Arts', 'Langues et Littératures', and 'Histoire et Géographie'. Each section contains a list of links to various resources.

Chercher les répertoires et liste de sites relatifs à la santé

Signets des universités, [Signets: Cerimes](#)

www.signets-universites.fr/fr/

En poursuivant votre navigation sur ce site, vous acceptez l'utilisation de cookies pour vous proposer des services et offres adaptés à vos centres d'intérêt. [OK](#) | [En savoir plus](#)

Thèmes	Bibliothèques
GÉNÉRALITÉS (253)	SCIENCES SOCIALES (400)
PHILOSOPHIE ET PSYCHOLOGIE (75)	SCIENCES ET TECHNIQUES (1501)
ARTS ET ARCHÉOLOGIE (259)	HISTOIRE ET GÉOGRAPHIE (351)
LANGUES, LITTÉRATURES ET CIVILISATIONS (317)	DROIT (61)

En poursuivant votre navigation sur ce site, vous acceptez l'utilisation de cookies pour vous proposer des services et offres adaptés à vos centres d'intérêt. [OK](#) | [En savoir plus](#)

Participez au site collaboratif "signets des universités"

Si vous êtes un professionnel d'une bibliothèque de l'enseignement supérieur et de la recherche, il vous est possible de contribuer au catalogue collaboratif des signets.

Inscrivez-vous et nous mettrons à votre disposition dans les jours suivants un login/mot de passe personnalisé qui vous permettra d'accéder directement à un espace de contribution personnalisé.
(réservé aux contributeurs : [le tutoriel des journées abes](#))

Rappel : à tous moments, les signets peuvent être récupérés grâce aux flux RSS ou via l'entrepôt OAI ou être affichés dans votre site en y intégrant une i-frame.

[S'inscrire](#)

Login

Mot de passe

Chercher les répertoires et liste de sites relatifs à la santé

Pertinence des réponses. Savoir citer ses sources

RECUPERER UNE RESSOURCE EN LIGNE

Sauvegarder une ressource en ligne consiste à l'enregistrer sur son poste de travail.

Enregistrer une page web

Les navigateurs permettent d'enregistrer une page web pour la conserver sur son ordinateur. Deux options sont offertes :

- **page web complète** : dans ce cas l'intégralité de la page est enregistrée, y compris les ressources qui la composent (images, vidéos, etc.) qui sont placées dans un dossier portant le même nom que le fichier au format HTML ;
- **HTML seulement** : seul le code source de la page est enregistré ; cela permet de récupérer le texte de la page mais pas les ressources qui la composent.

Enregistrer un document accessible en ligne

On trouve souvent en ligne des documents qui peuvent être téléchargés pour être consultés en dehors du navigateur.

Lorsqu'on clique sur le lien correspondant, le navigateur propose généralement de l'enregistrer ou de l'ouvrir.

On peut aussi directement demander à **enregistrer la cible du lien**.

Récupérer une partie d'un document

On peut être amené à récupérer une partie d'une page web pour l'intégrer comme une citation dans un document.

S'il s'agit d'une portion de texte, il peut être utile de l'intégrer par copier/coller comme du **texte non formaté** :

S'il s'agit d'une image, le navigateur permet d'**enregistrer l'image** sur laquelle on clique : cela permet de réutiliser ce fichier image dans n'importe quel autre document.

EVALUER LA FIABILITE D'UNE RESSOURCE

- En pratique, pour évaluer la **fiabilité d'une information** trouvée sur le web, il faut :
- identifier sa **source** et en évaluer la **fiabilité** ;
- identifier l'**auteur**, repérer son lien avec la source (affiliation, hébergement, etc.) et évaluer sa **notoriété** ;
- évaluer la **fraîcheur** de l'information ;
- évaluer l'**objectif** de l'information (informer, expliquer, convaincre, etc.) ;
- identifier le **public visé**.
- Identifier la source

On peut souvent identifier une source en consultant la **page d'accueil** du site et en décryptant l'**URL** de la ressource.

Dans une URL, on peut discerner :

- le domaine (fr, com, org, etc.) : il caractérise l'orientation générale du site (français, commercial, organisation, etc.) ;

- le nom de domaine (education.fr, over-blog.com, openoffice.org, etc.) : il permet souvent de repérer la **nature** (universitaire, institutionnel, commercial, associatif, etc.) et le **statut** du site (officiel, privé, personnel, etc.) ;
- le sous-domaine éventuel (indiqué en préfixe).

Par exemple : dans <http://c2i.education.fr/>, le nom de domaine est education.fr et le sous-domaine est c2i.

Tout le monde peut acheter un nom de domaine. Il existe des sites spécialisés de **WHOIS** sur le web qui permettent de consulter les informations relatives au propriétaire d'un nom de domaine.

Par exemple : en consultant le Whois de l'Afnic, on voit que le titulaire du nom de domaine education.fr est « MIN EDUCATION NAT ENSEIGN SUP RECHERCHE ».

Parmi les sources d'information sur le web, on distingue :

- ❑ **les sources d'information traditionnelles** (agences de presse, grandes organisations d'intérêt privé ou public, associations d'experts, publications scientifiques, etc.) qui diffusent des informations validées selon un processus reconnu ;
 - ❑ L'agence de presse AFP, l'organisation internationale OCDE, la Bibliothèque Nationale de France, les éditeurs de publications scientifiques sont des sources d'information traditionnelles.
- ❑ **les sources émergent de structures collectives plus ou moins formelles**, dont les règles de publication et de validation de l'information sont plus ou moins strictes.
 - ❑ L'encyclopédie en ligne Wikipédia est une source qui émerge d'une communauté d'auteurs ; la qualité de l'information qu'elle diffuse est liée aux règles et processus d'édition qui lui sont propres.
- ❑ **les sources informelles** (pages web personnelles, blogs d'internautes, etc.) publiées sans aucun contrôle.
 - ❑ Le blog d'un prix Nobel d'économie relève des sources informelles. Les informations qui y sont publiées peuvent être d'une grande valeur, sans toutefois bénéficier d'une validation par d'autres spécialistes du domaine.

Évaluer la notoriété de l'auteur

Pour évaluer la notoriété d'un auteur, on peut se fier aux indices fournis par lui-même ou d'autres en lien avec :

- son **activité** professionnelle ou associative (métier, expérience, réalisations, statut, niveau d'études) ;
- son **affiliation** (entreprise, organisation, gouvernement, université, etc.) ;
- sa **reconnaissance** par ses pairs.

Évaluer la fraîcheur de l'information

Pour évaluer la fraîcheur de l'information, il faut repérer la **date de création** de la ressource et éventuellement la date de sa **dernière mise à jour**. La **fréquence de mise à jour** de la source est aussi un repère très utile.

Évaluer l'objectif de l'information

Le **type de la source** (politique, promotionnel, journalistique, éducatif, institutionnel, scientifique et technique, vulgarisateur, personnel, culturel, etc.) révèle souvent l'objectif sous-jacent (influence de l'opinion, consommation, information, communication ou mise à disposition d'un savoir au public, expression d'une opinion, enrichissement intellectuel, etc.).

Identifier le public visé

Le **public visé** (grand public, spécialistes) contribue à éclairer l'utilité d'une ressource pour le besoin d'information.

REFERENCER UNE RESSOURCE EN LIGNE

Quand on utilise des ressources, que ce soit pour en citer des extraits ou pour y faire référence, il faut dresser la liste des références bibliographiques en respectant certaines règles.

Dans le cas des ressources numériques en ligne, il faut ajouter des renseignements spécifiques.

Norme

Il existe une norme qui définit précisément la composition et la typographie d'une référence bibliographique à un document électronique (référence ISO 690-2 ou Z 44-005-2).

Les règles sont les mêmes que pour les documents traditionnels, mais il faut ajouter :

- le type de support (en ligne, CD-ROM, enr. sonore, etc.) ;
- l'adresse de la ressource (URL) ;
- la date de consultation de la ressource.

Modèle de base pour un site web

Auteur. Date. *Titre* [Support]. Adresse de la ressource. (consulté le ...)

- Auteur : l'organisme ou la personne physique dans le cas d'une page personnelle.
- Date : celle de la dernière mise à jour si elle est connue.
- Titre : celui de la page d'accueil du site.
- Support : il s'écrit entre crochets ; on trouve : [En ligne] [CD-ROM] [Enr. sonore], etc.
- Adresse de la ressource : c'est l'URL.
- Date de consultation par l'utilisateur : elle s'écrit (consulté le jour mois année).

Exemple : Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche. *Accueil portail des C2i* [En ligne].

<http://www.c2i.education.fr/> (consulté le 10/10/2011).

Modèle de base pour une ressource Internet, y compris une page web

Auteur. Date. «Titre de la ressource». In : Ressource plus large, [Support] Adresse de la ressource (consulté le ...)

Ressource plus large : s'il y a lieu, ajouter la ressource plus large à laquelle le document cité est rattaché; procéder de la façon suivante: In Auteur/titre ou titre du site ou du document qui contient la ressource.

Exemple : Caron, Rosaire. «Comment citer un document électronique?». In : Université Laval - Bibliothèque. *Site de la Bibliothèque de l'Université Laval*. [En ligne].
<http://www.bibl.ulaval.ca/doelec/citedoce.html> (consulté le 10 octobre 2011)

Mener une veille informationnelle

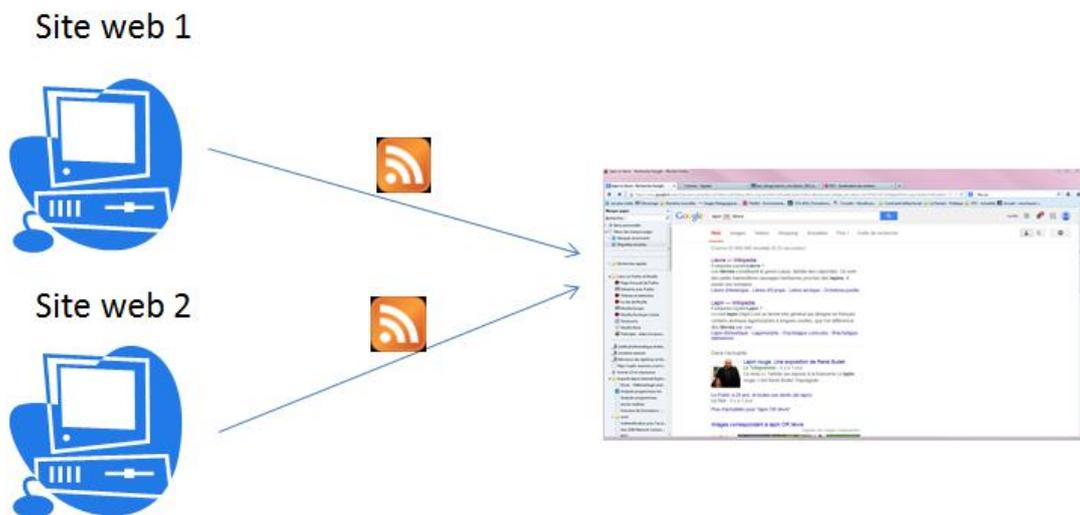
La veille informationnelle consiste à se tenir au courant de l'actualité d'un domaine ou d'un sujet.

Pour faciliter ce travail, on peut :

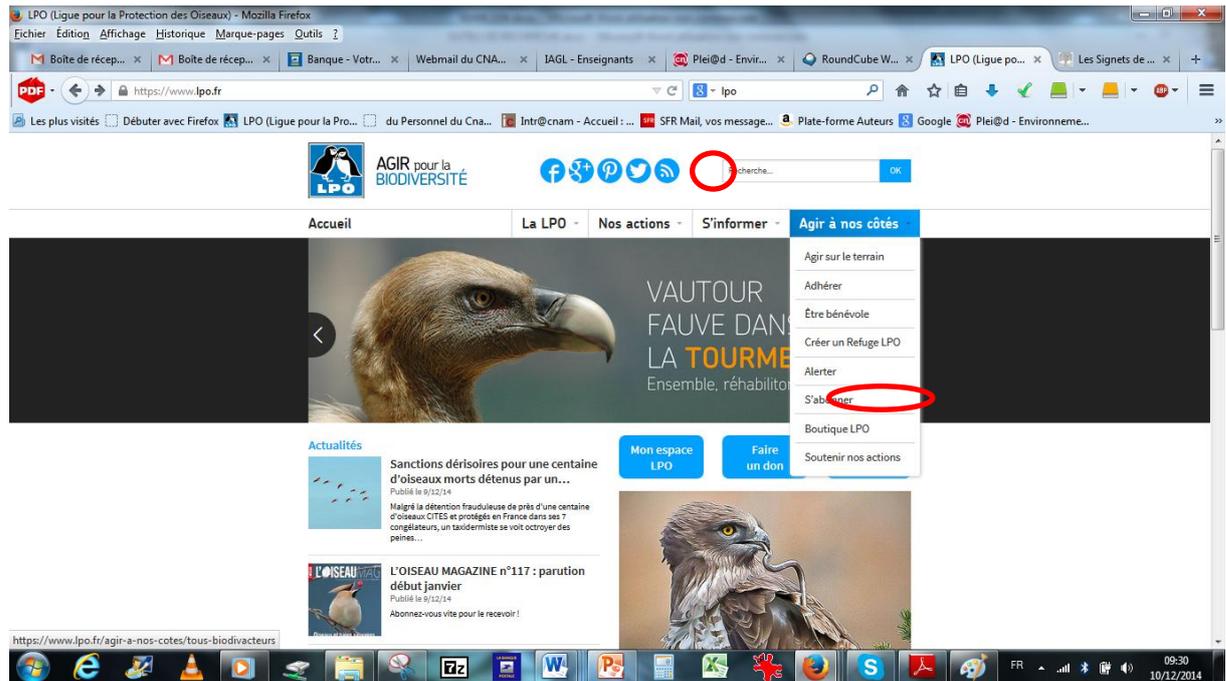
- Visiter soi même les sites qui nous intéressent, mémorisés dans les signets : Méthode PULL (on tire l'information vers soi)
- Utiliser des outils qui vont automatiquement chercher les nouveautés sur un sujet à votre place : Méthode PUSH (l'information est poussée vers vous).

Les outils de la méthode PUSH sont :

- Les lettres d'informations : Une **lettre d'information** électronique, ou *newsletter*, diffuse régulièrement par courriel des informations sur un sujet donné.
- Les flux RSS ou agrégateur de flux . Un **flux d'informations** est une technologie permettant de publier une succession d'articles ou de contenus multimédia diffusés par un site web sur une autre URL du web. Le terme **flux RSS** (Real Simple Syndication) désigne la technologie la plus répandue de flux web.



D4 Recherche d'informations sur le web



Les traces laissées sur le web.

- Traces mémorisées sur l'ordinateur lors de la navigation sur le web :*
 - la liste des URL consultées (**historique**) ou sauvegardées (**signets, favoris** ou **marque-pages**) ;
 - les fichiers que le navigateur télécharge pour l'affichage des pages web (**cache du navigateur**) ;
 - les fichiers que l'internaute a téléchargés (**téléchargement**)
 - Les mots de passe
- Un **cookie** ou **témoin de connexion** est un fichier texte enregistrée sur le disque dur de l'internaute par le navigateur*
 - le cookie d'identification permet de naviguer entre les différentes pages d'un site en restant identifié ;
 - le cookie de préférence permet de mémoriser la langue dans lequel la page doit s'afficher ;
 - le cookie publicitaire permet de proposer des publicités ciblées.

D4 Recherche d'informations sur le web

