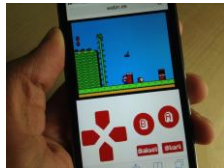


Pix

Le numérique et moi

Pourquoi acquérir des compétences autour du numérique ?

- Le numérique est chaque jour présent dans nos vies



4 thèmes sont abordés



Environnement de travail

- Terminal numérique
- Internet
- Fichiers et données



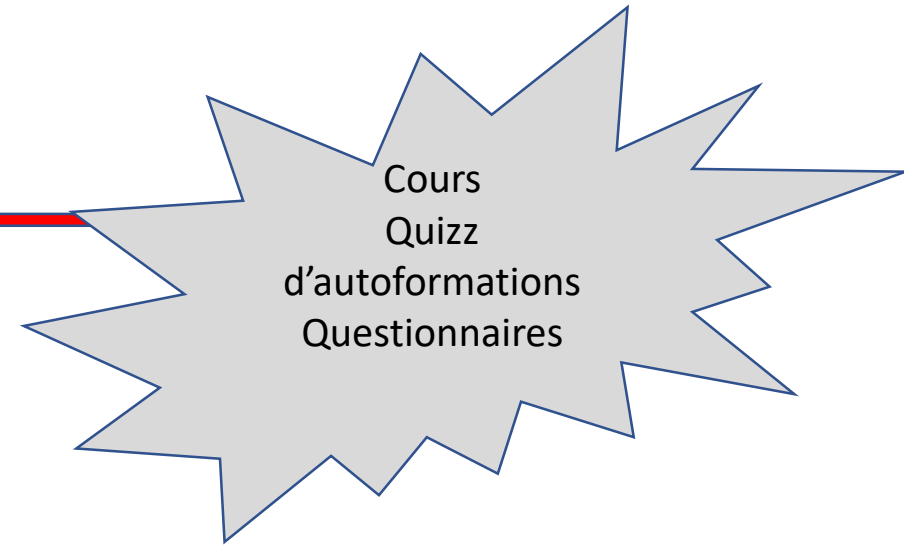
Naviguer sur le web

- Navigateur et outils
- Recherche d'informations
- Analyse des sources



Construire des supports

- Traitement de texte
- Logiciel présentation
- Suite bureautique en ligne, travail collaboratif



CNIL
Commission Nationale de l'Informatique et des Libertés

Protéger ses données

- Identité numérique
- Traces
- Protéger, pérenniser ses données
- Menaces

TRAVAIL EN GROUPE BUREAUTIQUE COLLABORATIVE

Des outils

- Démarrage en distanciel et hybride ensuite à partir de février
- Outils :
 - Google drive et sa suite bureautique en ligne
 - La plateforme deptinfo.cnam.fr pour le dépôt de documents
 - <http://r.cnam.fr/aderfnumerique>
 - La plateforme Pix

Pix est un service public en ligne d'évaluation et de certification des compétences numériques transversales. Son objectif est d'accompagner l'élévation du niveau général de connaissances et de compétences numériques et ainsi de préparer la transformation digitale de l'ensemble de la société et de l'économie.

16 compétences de niveau 1 à 8

C'est quoi Pix ?



- niveaux 1 et 2 : “novice”
- niveaux 3 et 4 : “indépendant”
- niveaux 5 et 6 : “avancé”
- niveaux 7 et 8 (à venir) : “expert”

Créez votre compte sur pix.fr

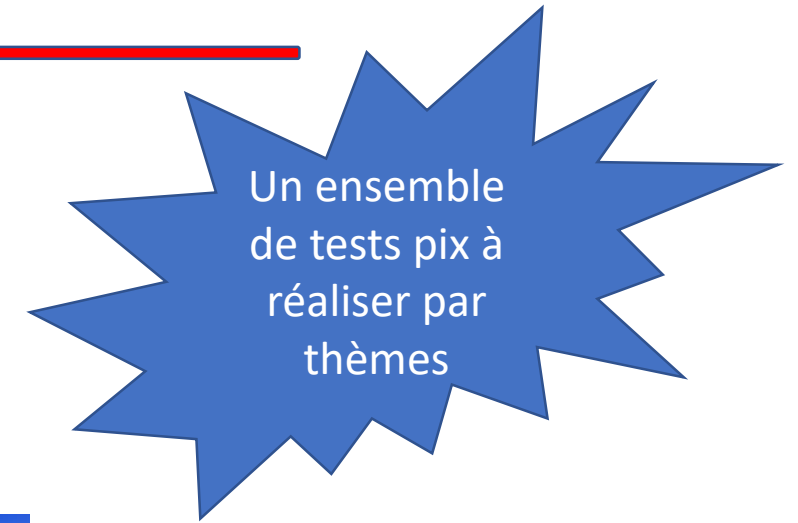
- Connectez vous à pix.fr
- Cliquez sur le bouton « m'inscrire »



Naviguer sur le web



Construire des supports



Protéger ses données



Environnement de travail

C'est quoi Pix ?



- En fin de formation, vous passerez la certification pix.
- Cette certification atteste de vos compétences numériques; elle est reconnue au niveau européen

Prérequis : s'être positionné au moins sur 5 compétences de la plateforme pix.fr à un niveau au moins égal à 1

→ s'effectue à travers les tests pix proposés au sein de l'unité

La certification Pix

- Le test de certification est propre à chaque candidat. Il est généré à partir de son profil et a pour but de vérifier la pertinence du positionnement réalisé.
- Trois « épreuves » par compétences à certifier (donc de 15 à 48 épreuves)
- La durée officielle de passation du test de certification est de 2h, divisées en :
 - 1h45 pour la passation du test à proprement parler
 - 15 mn pour l'accueil, les procédures de vérification d'identité et la sortie



Je crée mon compte Pix sur pix.fr

Je réalise les tests en ligne sur au moins 5 compétences avec un niveau 1 atteint en formation ou en autonomie

Je me présente à la certification dans un établissement habilité

Le numérique et vous

- **ACTIVITE 1**

- → qcm. Connectez vous sur <https://www.socrative.com>, puis login et student login

- Salle de classe numeriqueaderf

- **ACTIVITE 2**

- → **sur Pix**

Réalisez le test « s'insérer dans le monde numérique ». Vous renvoyez votre niveau obtenu par mail à aderfdevoir@gmail.com avec comme objet votre nom et prénom test Pix et en copie cachée à cnamdevoir@gmail.com

ACTIVITE 3

- 17 groupes de 4 personnes et 5 groupes de 5 personnes
- 11 sujets à développer pour construire un document traitement de texte en ligne et une présentation powerpoint

Groupe 1, 22	sujet 1 : Les GAFAM, définitions, historique et enjeux
Groupe 3,21	sujet 2 : Numérique : historique et outils
Groupe 5,20	sujet 3 : la fracture Numérique : définition et enjeux
Groupe 7,19	sujet 4 : Numérique et protection des données personnelles
Groupe 2,10	sujet 5 : Numérique et cybercriminalité
Groupe 6,12	sujet 6 : La Neutralité du Net. Définition et enjeux
Groupe 4,14	Sujet 7 : la 5G : enjeux
Groupe 8,16	Sujet 8 : Pandémie et Numérique
Groupe 9,18	Sujet 9 : le numérique au service de la médecine du futur
Groupe 11,15	Sujet 10 : l'addiction numérique
Groupe 13 ,17	Sujet 11 : le droit à l'oubli

ACTIVITE 3

- Première étape
 - Cerner le sujet, poser un ensemble de mots-clés et une problématique
 - Construire une webographie en analysant la pertinence des sources
- lors d'une recherche sur le web, de nombreuses ressources sont proposées en réponse à une requête.
 - un ensemble de critères définis dans le document joint permettent de sélectionner des documents "fiables" (fraicheur de l'information, notoriété de l'auteur, type de ressources)
 - de la même façon que pour une bibliographie, un certain format de présentation doit être respecté.
 - dans la construction de votre webographie, vous devez respecter ce formalisme et indiquer pour chaque ressource sélectionnée quels critères vous ont permis de la définir comme une ressource fiable
 - D'autres outils existent tels que des catalogues spécialisés de bibliothèque et des sites recensant les sites webs fiables
 - → cours à consulter sur deptinfo et à exploiter

ACTIVITE 3

- Par groupe renvoyer un document pour le 6 janvier 2021 contenant un plan initial, des mots clés, une webographie à l'adresse aderfdevoir@gmail.com
- Outils :
 - Zoom
 - Document partagé
 - Teams ?